

# ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТА

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**«ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ «ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».**

**Тема № 1.**

**ФОРМЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ**

**Модератор семинара-практикума, автор Яруллина Екатерина Хуснеевна.**

Координатор-организатор, автор Песигина Ольга Николаевна

Амирова Гульсияр Раисовна ,

Гостева Наталья Сергеевна,

Шагиева Олеся Владимировна,

Даукаева Роза Минехмятевна,

Рамазанова Миляуша Наилевна,

Соленова Татьяна Сергеевна.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ

(образовано от латинского слова: *modus* — мера, способ, образец).

**Моделирование** — исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя.

# ВИДЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С РАЗНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ:

- Информирование.
- Индивидуальное консультирование.
- Семейное консультирование (в данном случае, не психотерапия, но допустима рекомендация такой возможности).
- Присутствие на встрече родителя с представителями той или иной институции (организации) в роли медиатора («переговорщика») или консультанта (например, юриста; психолога).
- Рекомендация индивидуальных занятий с ребенком (в присутствии родителя или – в зависимости от условий и запросов, состояния ребенка - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия)
- Групповое консультирование (организация родительского сообщества).

# ФОРМЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

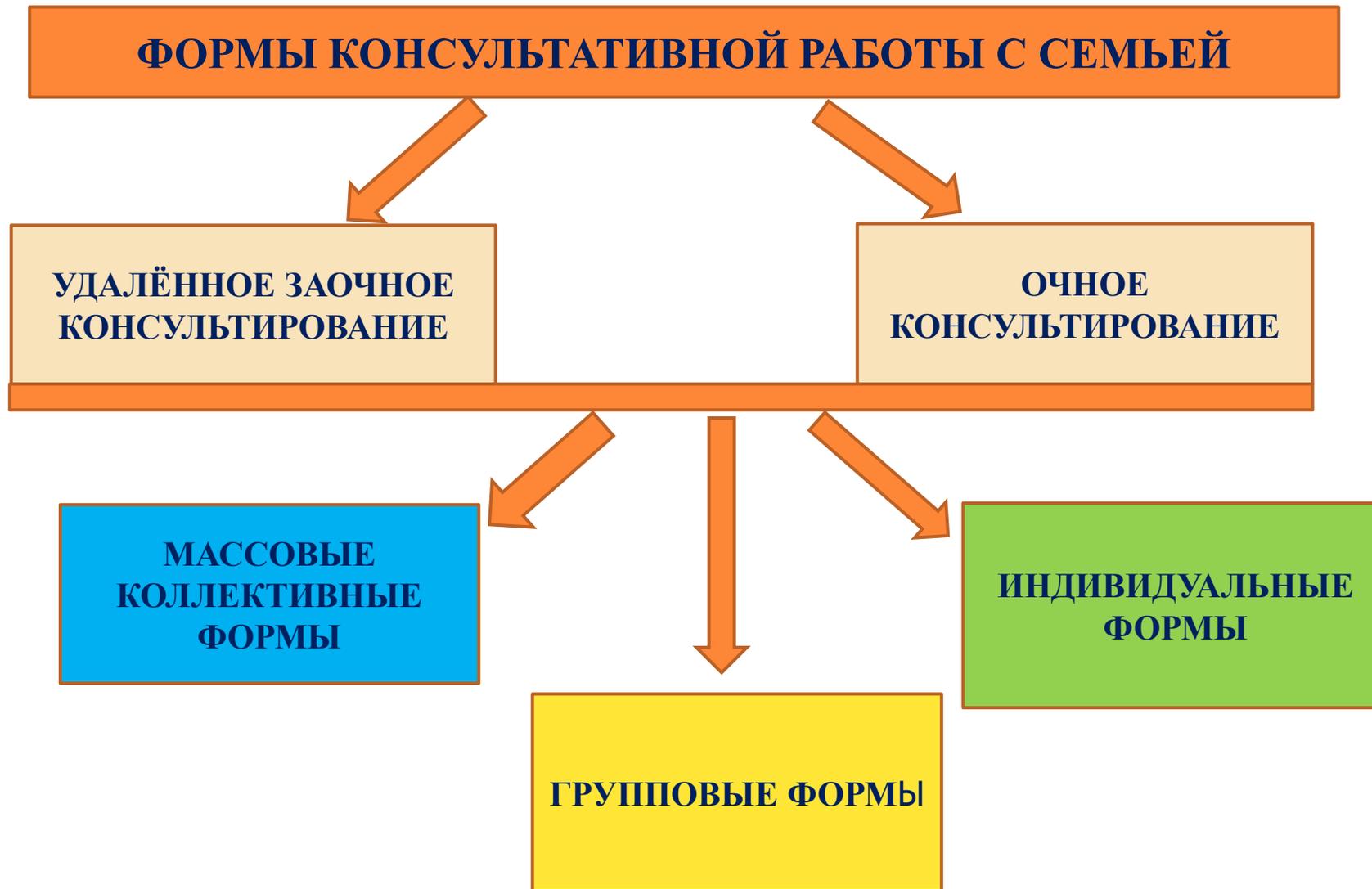
УДАЛЁННОЕ ЗАОЧНОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ОЧНОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

МАССОВЫЕ  
КОЛЛЕКТИВНЫЕ  
ФОРМЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ФОРМЫ

ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ



## **Удаленное заочное консультирование**

### **Массовые коллективные формы работы:**

- Информационные ресурсы, печатная продукция (рекламные, информационные буклеты и т.п.)
- Странички на сайтах и в группах социальных сетей.
- Вебинары

### **Групповые формы работы:**

- Видеоконсультации

### **Индивидуальные формы работы**

- Консультации по видеосвязи
- Консультации по телефону

## Очное консультирование

### Массовые коллективные формы работы:

- Мастер – классы
- Практикумы
- Форумы

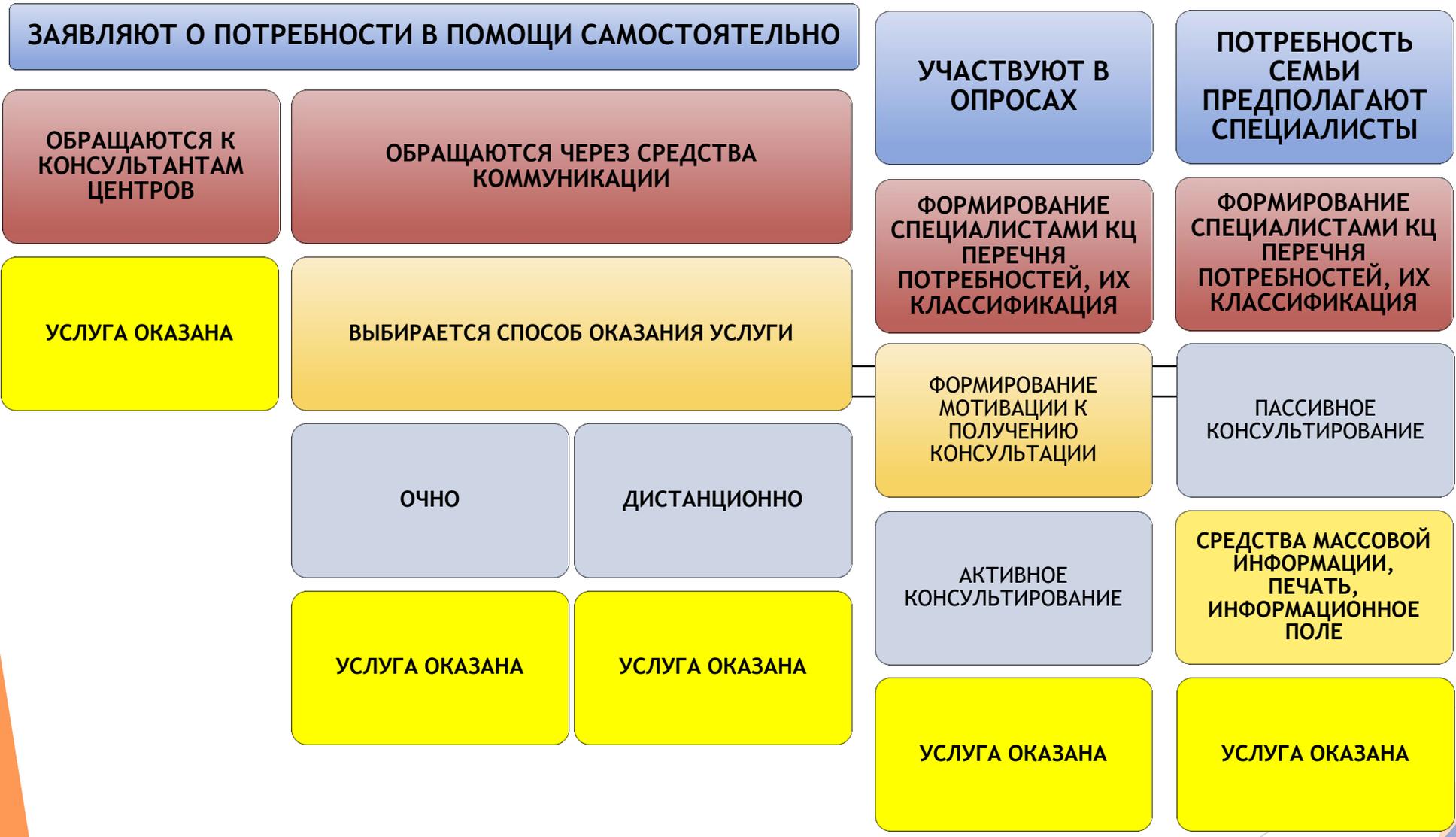
### Групповые формы работы:

- Тематические мастерские

### Индивидуальные формы:

- Консультации по запросу семьи или по выбору педагога в Консультационном Центре)
- Выездные консультации

# СЕМЬИ, ИМЕЮЩИЕ ДЕТЕЙ - ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ УСЛУГИ



# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



# ВЫЕЗДНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Консультирует учитель –  
логопед на тему:  
**«Профилактика речевых  
нарушений»**

Консультирует музыкальный  
руководитель на тему  
**«Музыкальные игры с детьми  
дома»**



Консультирует воспитатель  
на тему:  
**«Азбука воспитания»**

# ПРАВИЛА АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ

- Доброжелательный настрой. Никаких личных оценок и замечаний к сказанному.
- Не устраивать расспросы. Строить предложения в утвердительной форме.
- Делать паузу. Давать собеседнику время подумать.
- Не бойтесь делать ошибочные предположения насчет испытываемых собеседником чувств. Если что не так, собеседник поправит вас.
- Зрительный контакт.

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР города НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ!

